

## Taito-, taide- ja kulttuurikasvatus

Tutkimusaluetta lähestytään kokonaisvaltaisuuden näkökulmasta: tarkastelemalla subjektin, instituution ja metodisuuden ”itseyttä”. Nämä elementit ovat tietenkin osittain myös päällekkäisiä ja sisäkkäisiä. Olemuskehikko on kulttuuri- (mukana taito-, taide-, kasvatus-, urheilu- ja liikunta-, arvo- sekä yhteisöllisyysulottuvuudet) ja yhteiskuntafilosofinen. Päämääränä on niin ikään eksistentiaalis-esteettis-eettis-pedagogis-itseoivalluksellinen ydinopettajuus, ehkä ydinihmisyyskin.



Terv.

Dos., FT, KT, Matti Itkonen

Kulttuurikasvatuksen dosentti (Jyväskylän yliopisto), Taide- ja esteettisen kasvatuksen filosofian dosentti (Turun yliopisto) Käytännöllisen filosofian dosentti (Itä-Suomen yliopisto), Kasvatusfilosofian dosentti (Helsingin yliopisto)

MuT, KM, MO, LO, Katri-Helena Rautiainen

Musiikin pedagogiikan lehtori (Jyväskylän yliopisto)

**Ohjaajan nimi**

Matti Itkonen & Katri-Helena Rautiainen

**Sähköpostiosoite**

matti.t.itkonen@jyu.fi

**OKL: Ohjaajan varahenkilö & yhteystiedot (jokaiselle ohjaajalle oma varahenkilö)**

Olemme toistemme varahenkilöitä: matti.t.itkonen@jyu.fi; katri-helena.rautiainen@jyu.fi

**Aloitusaikajankohta**

Kevät 2023

**Tarjoan ohjausta**

Vain suomeksi (jos tarjoat englanniksi tai suomeksi ja englanniksi, täytä englanninkielinen lomake)

**Ohjattavien töiden maksimimäärä työsuunnitelman mukaisesti**

5

**Valitse, mille KLAN ja OKL:n tutkimuksen painopistealueelle tutkimuksesi sijoittuu**

Koulutus, opetus ja interventiot, Oppiminen, oppimisen vaikeudet ja niihin vaikuttavat tekijät, Työssä oppiminen ja hyvinvointi, Vuorovaikutteiset ja teknologiset oppimisympäristöt

**Aihepiiri 1 - nimi ja kuvailu**

Taito-, taide- ja kulttuurikasvatus

Tutkimusalueetta lähestytään kokonaisvaltaisuuden näkökulmasta: tarkastelemalla subjektin, instituution ja metodisuuden "itseyyttä". Nämä elementit ovat tietenkin osittain myös päällekkäisiä ja sisäkkäisiä.

Olemuskehikko on kulttuuri- (mukana taito-, taide-, kasvatus-, urheilu- ja liikunta-, arvo- sekä yhteisöllisyysulottuvuudet) ja yhteiskuntafilosofinen. Päämääränä on niin ikään eksistentiaalis-esteettis-eettis-pedagogis-itseoivalluksellinen ydinopettajuus, ehkä ydinihmisyyskin.

**Aihepiiri 2 - nimi ja kuvailu****Aihepiiri 3 - nimi ja kuvailu****Aihepiiri 4 - nimi ja kuvailu**

Jos sinulla on enemmän kuin 4 aihetta, lisää aiheiden nimet ja niiden kuvaukset tänne

**Hakijan tutkinto-ohjelma voi olla**

Erityispedagogiikka, Kasvatus- ja aikuiskasvatustiede, Varhaiskasvatustiede, Luokanopettajankoulutus

**Muut valintakriteerit**

**Gradupamauksessa (31.10.) ohjaajilla on mahdollisuus yhteisen aloituksen jälkeen tavata opiskelijoita Zoomissa. Valitse oikea vaihtoehto.**

En ole tavattavissa 31.10. klo 12.30-14 Zoomissa.

**Jos olet tavattavissa 31.10., luo Zoom-linkki ja lisää Zoom-linkkisi tähän**

-

**Lisää yhden dian mittainen esittely omasta graduryhmästäsi.**

No Input

**Muita huomioita**