



Mahdollisia graduteemoja



Opettajan, oppilaiden ja rehtoreiden stressi ja hyvinvointi

Esim. Miten opettajan stressi ja hyvinvointi ovat yhteydessä oppilaiden hyvinvointiin? Mikä edistää opettajan kokemaa työhyvinvointia?

- Opettajan työhyvinvointia edistävät ja heikentävät tekijät (esim. esimiehen ja työyhteisön rooli)
- Koronapandemian vaikutukset hyvinvoinnille

Opettaja-oppilassuhde, opetusvuorovaikutus ja opetus- ja ohjaustyylit sekä niiden yhteys oppimiseen, motivaatioon ja sosiaalisiin taitoihin

Esim. Miten opetuskäytänteet ovat yhteydessä motivaation, sosiaalisten taitojen ja koulutaitojen kehitykseen? Miten opettaja-oppilassuhde tukee oppimista ja motivaatiota?

EduRESCUE – Resilientti koulu ja koulutus: <https://edurescue.fi/fi>

Stressi ja vuorovaikutus luokassa-tutkimus: www.jyu.fi/tessi

Vanhempien tuki oppimiselle, kodin ja koulun yhteistyö

Esim. Mikä on vanhempien rooli oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin tukemisessa?

- Kodin ja kouluympäristön tuki oppimiselle ja motivaatiolle (vanhempien ja opettajien uskomukset, tunteet ja ohjauskäytänteet, kodin ja koulun yhteistyö ja luottamus), temperamentin ja työskentelytaitojen merkitys oppimiselle

Tässä graduryhmässä tehdään gradut tutkimushankkeissa aiemmin kerätyllä aineistolla. Opiskelijan ei tarvitse näin ollen kerätä omaa aineistoa tai tehdä aineistonkeruuseen liittyviä suunnitelmia, vaan tähän liittyvä työ kuitataan hankkeille tehtävillä tutkimusta avustavilla tehtävillä.

Lukuvuonna 2023-2024 ohjattavien töiden enimmäismäärä on neljä työtä.

Pro gradu –töitä ohjaa:

tutkijatohtori Sanni Pöysä (sanni.poysa@juu.fi)