



Varhaiskasvatuksen siirtymät ja pedagogiikka – graduryhmä

Lukuvuosi 2020-2021; yksilö- tai parityöt

Ohjaaja:

Niina Rutanen, niina.a.rutanen@jyu.fi, varhaiskasvatustiede



TEEMA-ALUE 1: Varhaiskasvatuksen siirtymät

- ▶ Perustuu hankkeeseen: **Trace in ECEC - Lasten sosio-spatiaaliset suhteet ja eletyt kokemukset varhaiskasvatuksen siirtymissä**
 - ▶ www.jyu.fi/trace-in-ecec
 - ▶ Mukana myös Raija Raittila, Kaisa Harju ja Yaiza Lucas Revilla (lisätietoja myös heiltä)
 - ▶ Aikaisempia graduja siirtymistä:
<https://invisibletoddlerhood.wordpress.com/2018/02/06/uusia-gradu-ja-siirtymista-jyu/>
- ▶ Tutkimusaiheet liittyvät laajasti hankkeen teemoihin:
 - ▶ varhaiskasvatuksen aloitukseen
 - ▶ lasten siirtymään ryhmästä toiseen, mukaan lukien siirtymä esiopetukseen

Tutkimusaiheita

- Lapsen varhaiskasvatuksen siirtymät –tapaustutkimus
 - a) Käsittää aloituksen TAI
 - b) Varhaiskasvatuspolku käsittäen sekä aloituksen että ryhmästä toiseen siirtymät
Aineistona videot, havainnot, haastattelut (vanhemmat ja kasvattajat)
- Lasten näkökulma; miten lapsen toiminta/oleminen ryhmässä rakentuu
 - a) aloituksessa TAI
 - b) myöhemmissä ryhmistä toiseen siirtymissä?
Aineistona videoinnit (5 tapausta)
- Lapsen toiminta ja vuorovaikutus varhaiskasvatuksen aloituksessa (yksi tapaus) (toiminnan intensiteetti, kasvattajan läheisyys, aktiivisuus, leikillisuus, esineet/tila); Aineistona valmiit strukturoidut havainnoinnit (kvanttianalyysi, tukea mm. laitoksen analyysipajoista); mielellään parigradu
- Vanhempien näkökulma varhaiskasvatuksen aloituksessa ja siirtymissä; Aineistona haastattelut (5 tapausta)
- Siirtymäkäytännöt/siirtymään liittyvät pedagogiset käytännöt ja kasvattajien toiminta siirtymissä; Aineistona videoinnit ja haastattelut (5 tapausta)
- Siirtymään liittyvät teemat ja kuvaukset dokumenttiaineistoissa; **AINEISTO KERÄTTÄVÄ** esim. päiväkotien verkkosivut, pedagogiset dokumentit, lehtiartikkelit, blogit

HUOM: Parigradut erinomaisia – tukea toisesta sekä aineiston käsittelyyn että analyysiin

TEEMA-ALUE 2: Varhaiskasvatuksen pedagogiikka ja vuorovaikutus

- ▶ Perustuu hankkeeseen: **LOIKKA I - Osaamisen yhteisloikka - Pedagogista ammattitaitoa lastentarhanopettajien koulutuksen ja työelämän uudistuvalla yhteistyöllä (2017-2020).**
 - ▶ <https://www.jyu.fi/edupsy/fi/tutkimus/tutkimushankkeet/kotisivut/vakatori/loikka-i/loikka-i>
 - ▶ Mukana Erja Rautamies, Tarja Liinamaa, Merja Koivula (lisätietoja myös heiltä)
- ▶ Tutkimusaiheet liittyvät laajasti hankkeen teemoihin:
 - ▶ Pedagoginen vuorovaikutus
 - ▶ Pedagogisen asiantuntijuuden kehittyminen ja työelämäyhteistyö

Aineistoja jo olemassa:

1. Opiskelijoiden pedagogisen vuorovaikutuksen ja ohjauksen videot lapsiryhmissä sekä näihin annettu palaute kouluttajilta (sanallinen ja kirjallinen)

Kaksi neljän hengen opiskelijaryhmää, videot lapsiryhmissä (leikki- ja toiminnanohjaus)

2. Kokeneen vaka-opettajan ohjausvideot lapsiryhmässä (4), (näihin tehty numeeriset ja sanalliset (kuvailevat) arviot)

3. Työelämässä toteutettujen kehittämisprosessien seuranta ja arviointi, haastattelut + tuotokset (mm. Laadun peili)

Tutkittavia teemoja yllä mainituista aineistoista:

- ▶ Joku rajattu näkökulma pedagogisen vuorovaikutuksen analyysiin, esim. Miten ohjauksellinen tuki ilmenee opiskelijoiden ohjatessa lapsiryhmää? Miten opiskelijat käyttävät kysymyksiä ja palautetta ohjauksissaan? Aineisto valmiina.
- ▶ Yhden ryhmän pedagogisen vuorovaikutuksen ja ohjauksen kehittymisen polut, aineistona tämän ryhmän ohjausvideot ja näistä saadut palautteet, kysely sekä opiskelijoiden ryhmähaastattelu. Aineisto valmiina, mutta **LISÄAINEISTOA KERÄTTÄVÄ**: haastattelu.
- ▶ Ohjauksellinen tuki opiskelijoilla ja vaka-opettajalla (vertaileva asetelma). Aineisto valmiina.
- ▶ Kehittämisen- ja tutkimushanke (toimintatutkimuksellinen ote/kehittävän työn tutkimus). Laadukas pedagoginen vuorovaikutus ja ohjaus, videoitujen ohjaustilanteiden reflektointi vaka-opettajan/opettajatiimin kanssa tai 1-3 kimo-opiskelijan, tai yhden kimo- ja yhden ei-kimo-opiskelijan kanssa. **LISÄAINEISTOA KERÄTTÄVÄ**: Suunnittelu yhteistyössä Erja Rautamiehen kanssa: työn kehittämisen hanke valitun päiväkotitiimin kanssa (videoita hyödyntäen).
- ▶ Varhaiskasvatuksen maisteriopiskelijoiden ja työelämässä toimivien kasvattajayhteisöjen yhteistyössä toteutettujen kehittämisprosessien seuranta ja arviointi. Tutkimuksessa kiinnostuksen kohteena esim. opiskelijoiden ja/tai työelämässä toimivien kasvattajien/opettajien ammatillinen kehittyminen ko. teema-alueilla, koulutuksen ja varhaiskasvatuksen yhteistyö, yhteistyömuodot ja niiden merkitys. Aineisto osin valmiina, **LISÄAINEISTOA KERÄTTÄVÄ**: haastattelut ja prosessien seuranta, suunnittelu yhteistyössä Tarja Liinamaan kanssa.