

TUKEA TARVITSEVA OPPILAS LIIKKUVASSA KOULUSSA – KIRJALLISUUTTA

Ahlstrand, A. 2017. Moikataan varpailla: oivalluksia ohjaamisesta, liikkumisesta ja oppimisesta.

Ahonen, T. 1990. Lasten motoriset koordinaatiohäiriöt. Väitöskirja.

Alanko, R. ym. Ota minut mukaan. Erityistukea tarvitseva lapsi leikissä ja liikunnassa.

Durchman ja Jokitalo. 2006. Taitavaksi vedessä: soveltavaa uinnin opetusta erityistukea tarvitseville uimareille. (Valteri-puoti)

Huovinen, T. (toim.) 2003. Talviliikuntaa kaikille.

Jaakkola, T. 2014. Krokotiilijuoksu ja 234 muuta toimintaideaa motoristen taitojen kehittämiseksi.

Jaakkola ym. 2017 (toim). Liikuntapedagogiikka.

Jokitalo, M. & Suhonen, K. 2004. Soveltavan uintitekniikan opas. Suomen uimaopetus- ja hengenpelastusliitto.

Karjalainen ja Parkkisenniemi. 2013. Kuperkeikka kaverin kans: Sherborne-harjoitusohjelmaa hyödyntäviä liikuntaleikkituokioita. (Valteri-puoti)

Karvonen, P. 2000. Hyppää pois! Lapsen motoriikan arviointi ja kehittäminen.

Kilpelä, N. 2013. Esteettömät sisäliikuntatilat. Opetus- ja kulttuuriministeriö. Liikuntapaikkajulkaisu 106.

Kuittinen ja Kokko. 2017. Hopsis! Sensomotorinen rata lapsen kielenkehityksen tukena 2. (Valteri-puoti)

Kuutamo ja Hölsömäki. 2005. Soveltavan liikunnan apuvälineet.

Latva, T. ym. 1997. MOPA-motoriikka paremmaksi.

Luonto-Liiton julkaisu 2013. Luontoleikit.

Lahdelma, ym. 2013. Tarkkaavaisuutta innojumpalla.

MOTO-asetat. Special Olympics & Suomen Vammaisurheilu ja -liikunta VAU ry.

Luukkonen, E. & Sääkslahti, A. 2002. Liikunnan salaisuudet 1 ja 2. WSOY

Niemelä, S. 2011. Näkövammaisen oppilaan koululiikunnan soveltaminen. Valteri.

Opas vaikeavammaisille lapsille soveltuvista toimintavälineistä - oikealla välineellä onnistuu. Kehitysvammaisten tukiliitto ry.

Opas vaikeavammaisille aikuisille soveltuvista toimintavälineistä - oikealla välineellä osallistuminen onnistuu. Kehitysvammaisten tukiliitto ry.

Pieniniemi, M. 2006. Notkea kuin kissa.

Pulli, E. 2013. Lupa liikkua.

Pulli, E. 2015. Loruloikkia: ja muita liikuntaleikkejä varhaiskasvatuksessa.

Ranowitz, CS. Tahatonta tohellusta: sensorisen integraation häiriö lapsen arkielämässä.

Rintala, P. ym. 2005. Liiku ja opi.

Rintala, P., Huovinen, T. & Niemelä, S. 2012. Soveltava liikunta.

Sherborne, V. 1993. Lasten kokonaiskehitystä tukeva liikunta.

Sääkslahti, A. & Cantell, M. 2009. Moto-kerho. Motoristen perustaitojen harjaannuttaminen koulun kerhossa.

Taipale-Oiva, S. ym. 2004. Hupsis! Sensomotorinen rata lapsen kielenkehityksen tukena. (Valteri-puoti)

Taipale-Oiva, S. 2006. Hippa, Litta, Natta. Hippaleikki havaintomotorisena harjoituksena.

Tiainen, T. & Välimäki, V. 2015. Lukuja liikkuen, tavuja touhuten.

Toivonen, A., Kautto, T., Kujanpää, S., Nevalainen, M., Rinkinen, H. & Saavalainen, A. 2014. Monien mahdollisuuksien erityisunti. Suomen Uimaopetus- ja Hengenpelastusliitto ry.

Verhe, I. & Ruti, M. 2007. Esteetön luontoliikunta. Opetusministeriö Liikuntapaikkajulkaisu 93.

Viholainen, H. ym. 2011. Loikkiksella Ketteräksi. (Niilo Mäki Instituutti)

