

Tukea tarvitsevat oppilaat liikkuvassa koulussa

Vinkit, niksit ja välineet

Terhi Huovinen & Piritta Asunta
Liikkuen läpi elämän -seminaari
20.3.2018 Jyväskylä

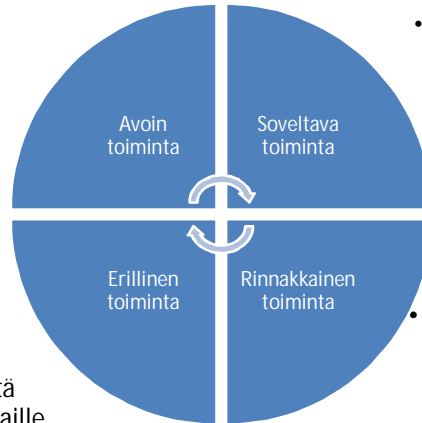
Pohtikaa:

Voisiko oman koulusi pihaa kehittää niin, että tukea tarvitsevat oppilaat olisi huomioitu nykyistä paremmin?

Millaisia haasteita/esteitä pihalla on, jotka estävät tukea tarvitsevien lasten osallistumista välituntiliikuntaan?

Inklusion kirjo koulun pihasuunnittelun pohjana

- Esteettömät piharatkaisut



- Ratkaisut, joita pystyy soveltamaan esimerkiksi välituntivälillä erilaisille oppilaille sopivaksi

- Erillisiä toimintapisteitä erilaisille oppilaille

- Ratkaisut, joissa sama toiminta on tarjolla useammalla tavalla, esim. keinut

Avoin toiminta

- Esteetön piha – tylsä piha? Ei välttämättä!



Esteettömyys on mm.

- Kontrasteja
- Esteetöntä liikkumista
- Erilaiset toimintapisteet erottuvat selkeästi toisistaan
- Ääniympäristön selkeyttä (esim. äänimajakat)
- Mitä muuta koulunpihan esteettömyys voi olla?

Rinnakkainen toiminta

- Esimerkiksi keinu ja karuselli
 - kaksi vaihtoehtoa; toinen perinteinen, toinen liikuntaesteiselle lapselle sopiva



Soveltava toiminta

- Erilaisilla välineillä ja tilan rajauksella mahdollistetaan erilaisten oppilaiden osallistuminen



Esim. jalkapalloa välitunnilla

- isolla/pienellä kentällä
- Jalkapallolla
- Isolla jumppapallolla
- Kirkaalla pehmopallolla
- isoilla/pienillä joukkueilla
- Sekaluokilla (esim. ykköset ja kutoset pelaa sekajoukkueilla)
- Miten muuten innostaa erilaiset oppilaat mukaan?