

Kulman taittelu

Taitelkaa A4-paperi niin, että muodostuu kolmio, jossa on

- a) 135 asteen kulma
- b) 60 asteen kulma.

Perustelkaa.

Opettajalle

Ehdotus tunnin rakenteeksi:

Alustusvaihe (n. 5 min):

- Opettaja näyttää tehtävän ja ohjeistaa taittelun
 - ei astelevyn käyttöä (tavallista viivainta saa käyttää taittelun apuna)
 - taitosten vahvistaminen kynällä
 - kulman merkitseminen kynällä
 - keksikää erilaisia, ovelia tapoja
 - opettajalta saa lisää paperia
 - taittelun periaate on tärkeämpi kuin huolella tehty taitos
- Tehtävä ja tunnin vaiheet (*Liite*) heijastetaan taululle

Parityövaihe (n. 15 min):

- Pareille annetaan muutama A4-paperi ja viivoitin (ei astelevy) taittelua avustamaan. Opettajalta saa lisää paperia tarvittaessa.

Muiden ryhmien tulosten tarkastelu (n. 5 min):

- Ryhmät laittavat vastauksensa esille esimerkiksi pulpetille tai seinälle.
- Ryhmät kiertävät katsomassa muiden ryhmien tulokset ja varautuvat loppukeskustelussa esittämään kritiikkiä muiden ratkaisuksista. Kukin ryhmä joutuu esittämään ainakin yhden kritiikin.
 - Tässä voi myös määrätä kullekin ryhmälle opponoitavan ratkaisun.

Loppukeskustelu (n. 15 min):

- Yksi ryhmä esittää taittelunsa (ei tarvitse vielä perustella).
- Tämän jälkeen on pohdinta-aika ja kukin muista ryhmä keskustelee, mitä ratkaisussa pitäisi vielä tarkentaa, millaista kritiikkiä he voisivat esittää tai mitä he voisivat kysyä. Kunkin ryhmän pitää keksiä ainakin yksi kommentti tai kysymys.
- Pohdinta-ajan jälkeen aloitetaan keskustelu.
- Sama toistuu muiden ryhmän kohdalla.

Mahdollisia ratkaisuja:

a) $90^\circ + 45^\circ$ tai $180^\circ - 45^\circ$

b) 60°

