

Kotiryhmät / Jakoryhmät

Tässä tunnin rakenteessa ryhmillä on eri tehtävät ja ryhmätyön jälkeen muodostetaan uudet ryhmät. Uusissa ryhmissä kukin oppilas selittää oman ryhmänsä ratkaisun. Tämä vastuuttaa oppilaita sekä lisää keskustelua ja osallistumista ryhmissä.

Tässä muutokset ja lisäykset tunnin rakenteeseen Alustus / Ryhmätyö / Loppukeskustelu:

Alustus (5–10 min):

- Tässä tunnin rakenteessa on tärkeä kertoa tunnin vaiheista, jotta oppilaat tietävät, mitä odottaa.
 - Liitteessä 1 on Tunnin kulku –moniste dokumenttikameraa varten.
- Opettaja korostaa, että jokainen oppilas selittää jakoryhmävaiheessa oman kotiryhmänsä ratkaisun. Tämä sitouttaa oppilaita kotiryhmävaiheessa.

Kotiryhmät (10 min):

- Oppilaat tutustuvat kuudessa kolmen hengen kotiryhmässä tehtävään.
 - Liitteissä 2–4 on huomioitu oppilaiden eri lukumäärät
- Tehtäviä on yleensä kolme erilaista eli kahdella kotiryhmällä on sama tehtävä. Jossakin tilanteessa voi myös olla kuusi eri tehtävää, jolloin jokaisella kotiryhmällä on eri tehtävä.
- Jokaiselle oppilaalle jaetaan oma paperi, koska he tarvitsevat sitä jakoryhmävaiheessa.

Jakoryhmät (15 min):

- Muodostetaan uudet kuusi ryhmää niin, että jokaisessa uudessa ryhmässä on vähintään yksi edustaja kullekin kolmelle tehtävälle.
 - Liitteissä 2–4 on ohjeet jakoryhmien muodostamiseen eri tilanteissa
- Kukin oppilas (tai kaksi yhdessä) on vuorollaan esittäjä 5 minuutin ajan. Tässä voi käyttää ajastinta. Ohjeistus keskusteluun sisältyy Tunnin kulku –monisteeseen (Liite 1).

Loppukeskustelu (5–10 min):

- Tässä tunnin rakenteessa loppukeskustelu voi olla lyhyempi, koska mielenkiinto sitä kohtaan saattaa olla laskenut jo jakoryhmävaiheen keskustelun vuoksi.

Seuraavalla sivulla liitteet:

1. Tunnin kulku heijastettavaksi
2. Siirtyminen kotiryhmistä jakoryhmiin (3 erilaista tehtävää, 18 oppilasta tai enemmän)
3. Siirtyminen kotiryhmistä jakoryhmiin (3 erilaista tehtävää, alle 18 oppilasta)
4. Siirtyminen kotiryhmistä jakoryhmiin (6 erilaista tehtävää)

Tunnin kulku

Kotiryhmät: Kotiryhmillä eri tehtävät.

Jakoryhmät: 3 oppilasta eri kotiryhmistä. Kukin on vuorollaan esittäjä 5 minuutin ajan.

Esittäjä: Kerro oman kotiryhmäsi tehtävä ja ratkaisu.

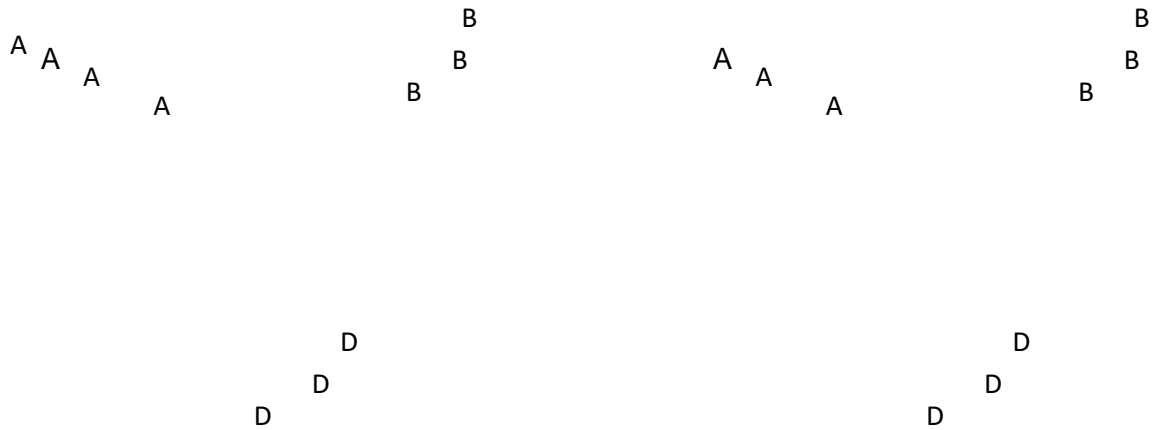
Muut: Kysykää tarkennuksia ja lisäselityksiä. Mikä kohta ei vakuuta tai on vaikea ymmärtää?

Kaikki: Kehittäkää yhdessä ratkaisu mahdollisimman hyväksi.

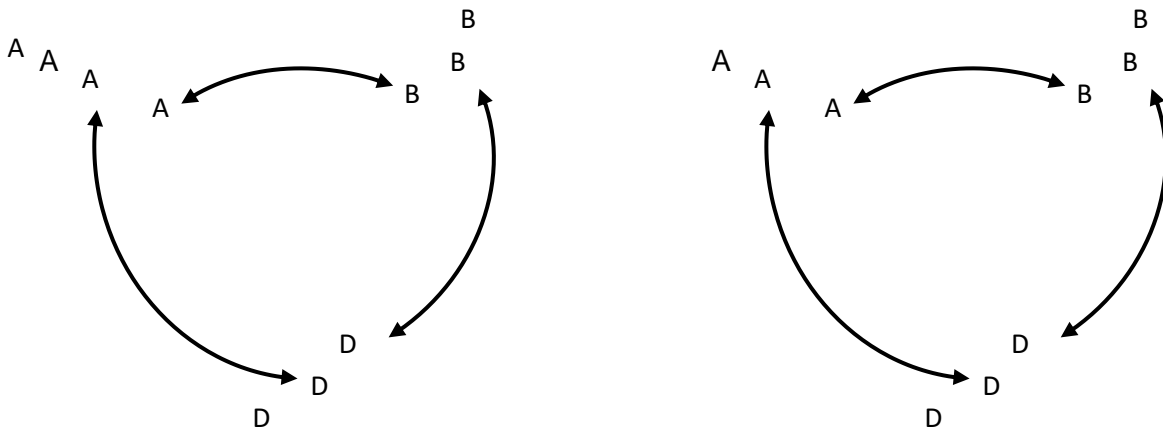
Loppukeskustelu

Siirtyminen kotiryhmistä jakoryhmiin (3 erilaista tehtävää, 18 oppilasta tai enemmän)
 Joissakin ryhmissä voi olla 4 oppilasta.

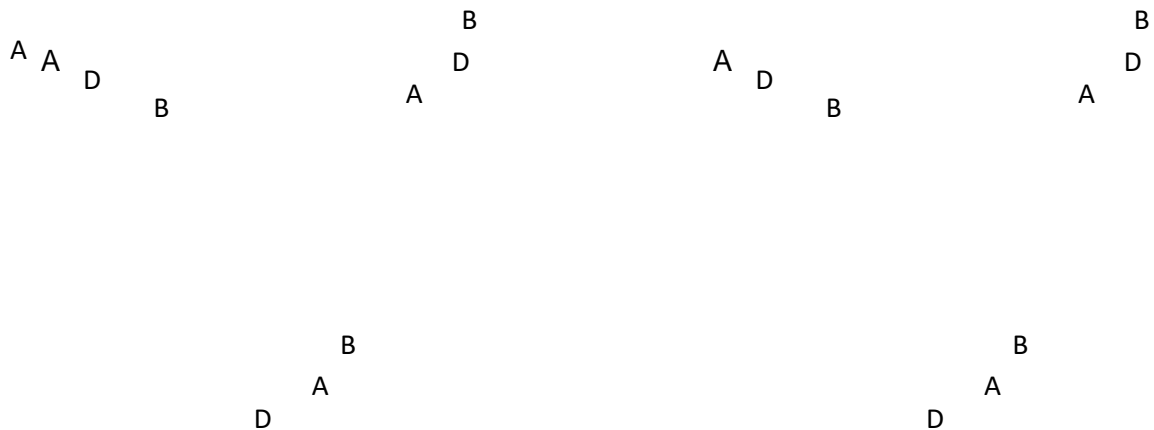
Kotiryhmät (2 x 3 kpl, A:lla merkityillä oppilailla on sama tehtävä):



Opettaja määrää nimeltä jokaisesta kotiryhmästä yhden oppilaan vaihtamaan paikkaa toisen oppilaan kanssa.



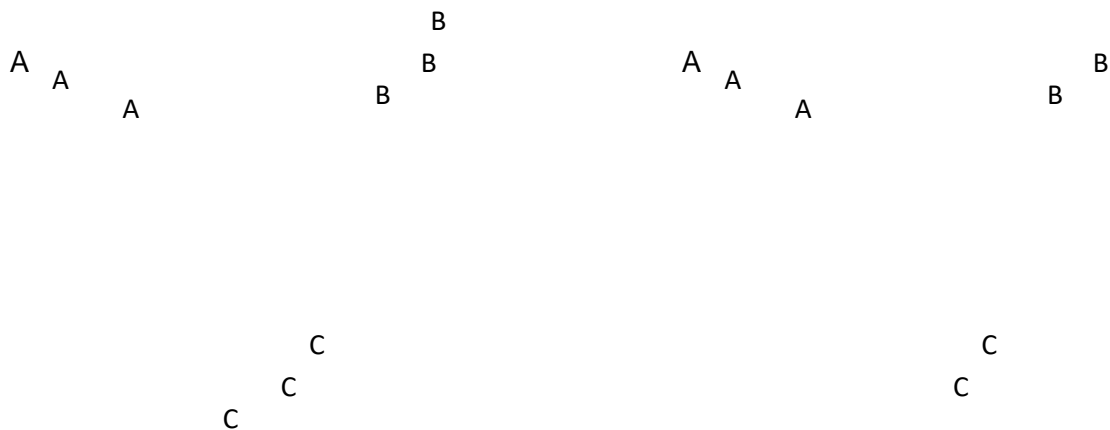
Jakoryhmät:



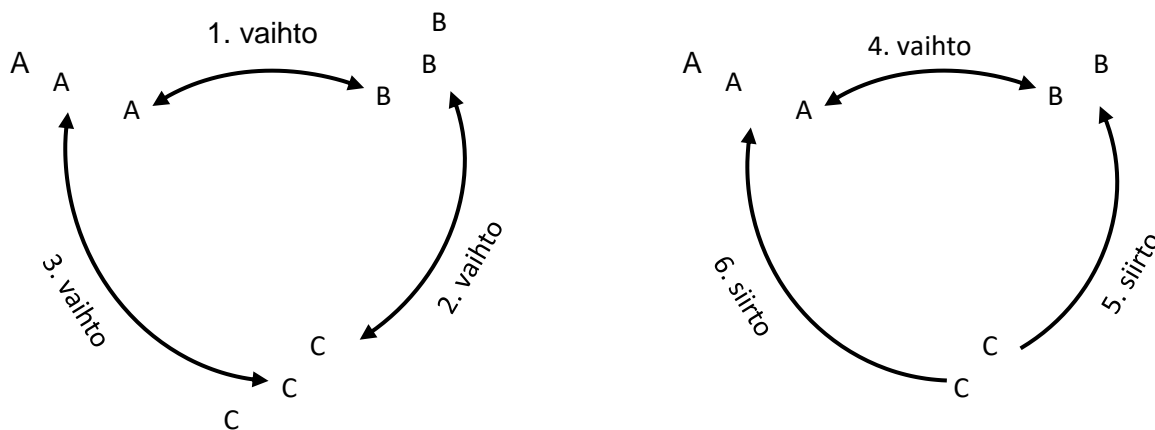
Siirtyminen kotiryhmistä jakoryhmiin (3 erilaista tehtävää, alle 18 oppilasta)

Joissakin ryhmissä voi olla 2 oppilasta.

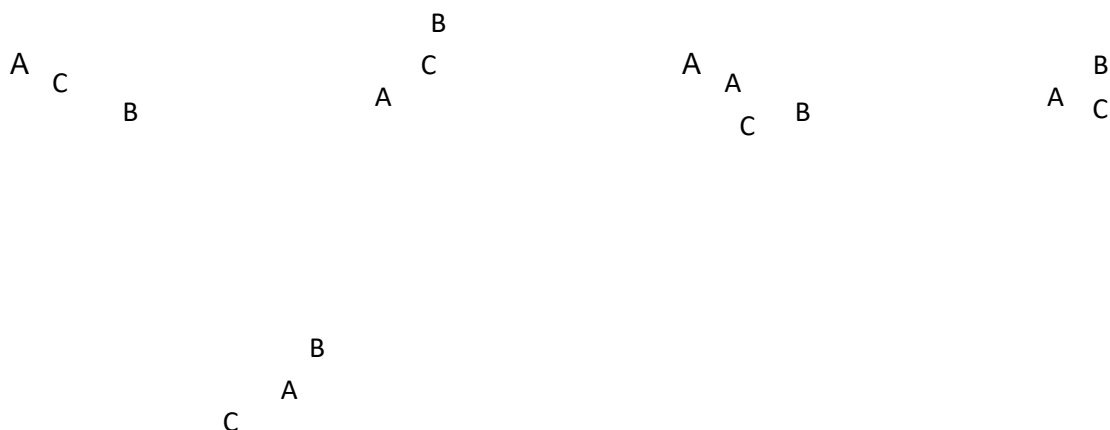
Kotiryhmät (2 x 3 kpl, A:lla merkityillä oppilailla on sama tehtävä):



Opettaja määrää nimeltä jokaisesta kotiryhmästä yhden oppilaan vaihtamaan paikkaa toisen oppilaan kanssa. Jos jossain ryhmässä on vain kaksi oppilasta, heidät siirretään muihin ryhmiin.



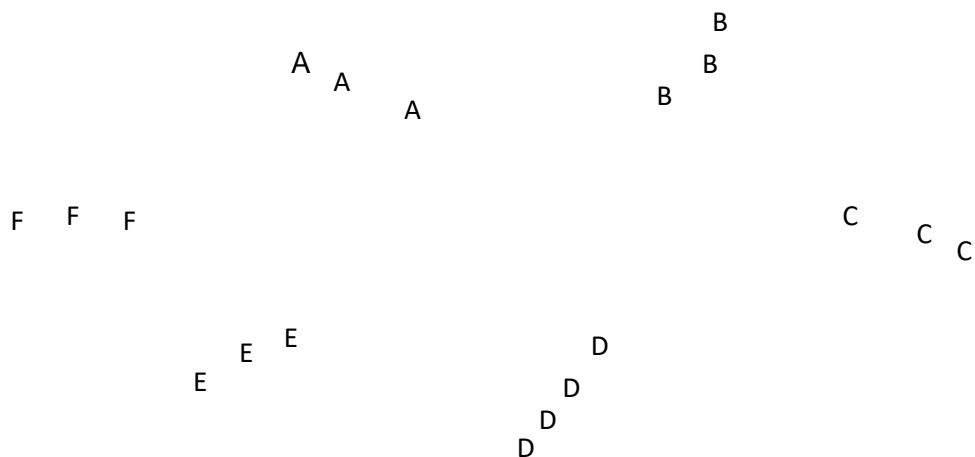
Jakoryhmät:



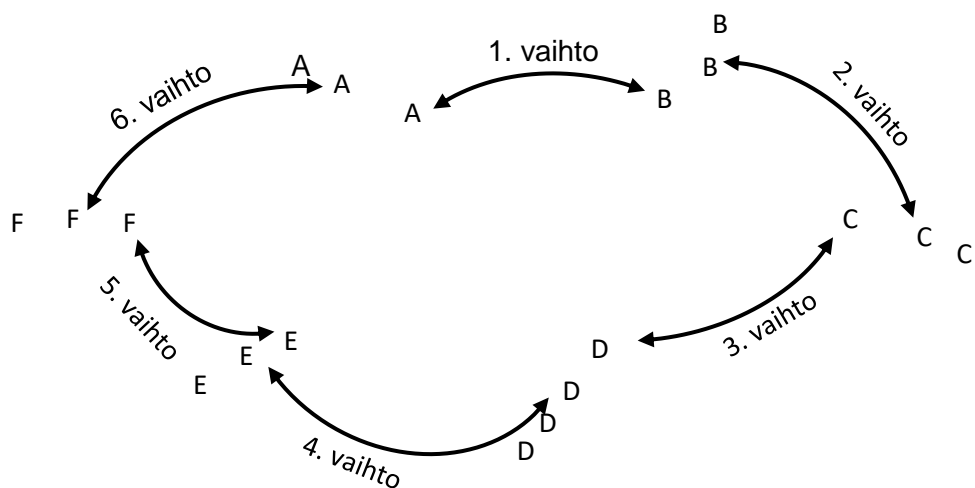
Siirtyminen kotiryhmistä jakoryhmiin (6 erilaista tehtävää)

Jos oppilaita on yli 18, ryhmissä voi olla 4 oppilasta. Jos oppilaita on alle 18, kotiryhmien lukumäärää voi vähentää.

Kotiryhmät (6 kpl, A:lla merkityillä oppilailla on sama tehtävä):



Opettaja määrää nimeltä jokaisesta kotiryhmästä yhden oppilaan vaihtamaan paikkaan myötäpäivään katsoen seuraavan ryhmän oppilaan kanssa seuraavasti:



Näin saadaan sekoitetut jakoryhmät:

