

KTEA006 Sosiaali- ja terveysalan koulutuksen hallinto

Kirjallinen tehtävä

OPINTOJAKSO JA TEHTÄVÄ ON VAIN TERVEYSTIETEIDENOPETTAJAN OPINTO-OIKEUDEN SAANEILLE OPISKELIJOILLE!

Suomessa terveysalan koulutus jakautuu II-asteen ja korkea-asteen koulutukseen (amk:t ja yo:t). Toiminta ja hallinnointi perustuvat näitä koskeviin säädöksiin ja ohjeisiin ja oppilaitoskohtaisiin toimintasuunnitelmiin tms.

Pohdi:

1. Miten säädökset ja ohjeet ohjaavat oppilaitosten hallintoa, päätöksentekoon, mm. opettajien pätevyysvaatimuksia?
2. Mitä valtaa ja vastuuta on oppilaitoksella toimintansa organisoinnissa?
Mitä se tarkoittanee opettajan työn kannalta?
3. Mitenkä opetussuunnitelmat tehdään? Vertaa II astetta ja amk:ja.
4. Mitkä ovat opiskelijan oikeudet edellä mainituissa järjestelmissä?
5. Uusittu amk -laki (2003) toi tutkimus- ja kehittämisvelvoitteen myös amk:lle.
Tämä tarkoittaa myös opettajan työnkuvan laajenemista. Syvenny tähän asiaa.
 - Pohdi miten perinteisesti tutkimusta harjoittaneiden organisaatioiden -yliopisto, korkeakoulut ja tutkimuslaitokset – tutkimus- ja kehittämistoiminta eroaa ja voi erota amk:n tutkimus- ja kehittämistoiminnasta.
 - Mitä voitaisiin tarkoittaa kehittämisellä kun se yhdistetään tutkimustoimintaan?
 - Mitä T&K -toiminnan velvoite merkitsee opettajan osaamisen kannalta?

Arviointi:

Tehtävä arvioidaan numeerisesti asteikolla 1-5

Jos haluat suorittaa tehtävän vuoden 2008 puolella, niin palauta tehtävä
Merja Kurunsaarelle postitse 15.12.2008 mennessä
Osoite: Jyväskylän yliopisto, PL 35 (L)
40014 Jyväskylän yliopisto,
tai postilokeroon huone L223.