**ERIS360 PORTFOLIO (3op)**

**Seminaari 3 (viimeinen ennen loppuseminaaria)**

PORTFOLION TYÖSTÄMINEN RYHMISSÄ

RYHMÄTYÖN ETENEMINEN JA AIKATAULU

**Puolituntia**

**A. Esittelyt ja ryhmien muodostaminen**

**Esitelkää toisillenne työkansioitanne**, lopullisen opetusansioiden- /asiantuntijaportfolion raaka-aineita. Muodostakaa 3-4 hengen ryhmiä, joissa olette ”asiantuntijamaisesti” kiinnostuneita toistenne työtehtävistä. Varaudu esittelemään pofo-kansiosi **myös** **ohjaajalle**.

**1h 15min**

**B. Haastattelut**

Opetusansioiden portfolio on kokonaisuus, johon on tiivistetty tekijän ammatillinen profiili. Esitetyt ”väitteet” osaamisesta tai koulutuksesta tulee voida perustella joko liitteillä (CV, nimikirjanote, todistukset jne.) tai autenttisilla harjoittelusta, työstä tai muusta toiminnasta saaduilla palautteilla. *Evidence-based* tarkoittaa, että sinun tulee voida todistaa väitteesi oikeellisuus autenttisilla materiaaleilla (vrt. palauteanalyysin merkitys).

1. Kaavaile seuraavaksi työnkuvasi, johon olet hakemassa tai haluaisit hakea. Käytä apuna työnhakuilmoitusta/ -ilmoituksia. Tee jäsennelty pohjapaperi itsellesi. Opetusansioiden portfolio (esim. JY:n malli tai katso tämän dokumentin liite 1) voi toimia hyvänä jäsentäjänä.
2. Haastatelkaa toisianne. Ensin yksi on haastateltavana ja muut ryhmän jäsenet haastattelevat haastateltavan pohjapaperin perusteella. Kaikki ovat haastateltavina vuorotellen, jakakaa siis aika tasapuolisesti.
3. Käykää loppuarviointi siten, että haastattelijat antavat palautteen ”työnhakijasta” ja myös haastateltava tuo esiin seikkoja, joita olisi vielä voinut tuoda esiin.

**Lloppukokoontuminen**

1. Koko ryhmän loppureflektio ja itsearvioinnit.

* Mitä opitte? Miten mahdollisesti nyt vaikuttaa omaan portfoliotyöskentelyysi?

Ks. myös seuraavat sivut 1. portfolion sisältöjäsennys esimerkki, 2. opettajan käyttöteorian rakentuminen sekä 3. ohjeita loppuseminaariin tuleville

liiteosa 1

OPETUSPORTFOLION SISÄLTÖJÄSENNYS

1. Opetusajattelu ja luonnehdinta itsestä opettajana
2. Opetustyössä saavutettu käytännön kokemus ja opetuksen kehittäminen
3. Oppimateriaalin tuottaminen ja käyttö
4. Oman opetusosaamisen ylläpitäminen
5. Opetuksesta saatu palaute (opiskelija-arviot, vertaisarviot, palkinnot ja hyväksytyt opetusnäytteet)
6. Opetustyön kehittämisen visio

2. liiteosa

PEDAGOGINEN TOIMINTAMALLI

TOIMINTAPERIAATTEET

ARVIOINTI

IHMISKÄSITYS

SUUNNITTELU

TOTEUTUS

TIEDONKÄSITYS

OPPIMISKÄSITYS

KUVIO: Opettajan käyttöteorian rakentuminen (ks. Ojanen, S. 2000, 89

Ohjauksesta oivallukseen. Ohjausteorian kehittelyä)

**MIKÄLI OLET TULOSSA SEURAAVAAN ESITTELYSEMINAARIIN (joulukuu 2012 tai toukokuu 2013):**

* Tee työportfoliostasi nyt viimeistään ”itsesinäköinen”, tiivis, juonellinen kooste eli joko opetusansioiden portfolio tai asiantuntijaportfolio.
* -doc, -ppt tai joku muu sähköinen (netti)tallenne , jonka lähetät osoitteeseen **erja.kautto-knape@jyu.fi**
* Joulukuun loppuseminaarin aika on korpissa , mutta pidän ylimääräisen session 4.12.12. (**osallistumisvelvoite min. 2 tuntia).** Jotta voit osallistua tuohon, työsi pitää olla minulla **viikkoa ennen**, jotta pystyn sekä laatimaan esitysaikataulun että myös arvioimaan työnne
  + **Toukokuun seminaari ks. aika korpista. Palautus samalla tavoin: töiden tulee olla minulla viikkoa ennen**
* Loppuseminaarissa teidät jaetaan ryhmiin siten, että jokainen kuuntelee vähintään 4 toisten työtä. Esitysaika kullekin työlle on vain noin 20 minuuttia. Esittelyn tukena voit käyttää tiivistettyä esitystä (esim. ppt-esitys tai verkkotallenteen esittely ), mutta pelkkä suullinen esittelykin on ok.

**MIKÄLI ET OLE TULOSSA** ESITYSSEMINAARIIN ESITTELEMÄÄN TYÖTÄSI POISTA NIMESI KORPPILISTALTA! Loppuseminaariin voi tulla kuunteluoppilaaksi, jos haluaa esimerkiksi korvata puuttuvia seminaari-istuntoja. (Kuunteluoppilaan ei kuitenkaan tarvitse ilmoittautua loppuseminaariin, sillä tähän korppiryhmään ei nyt ole kahdenlaisia ilmoittautumisstatuksia. Vain esittelijöiden nimet tarvitaan kurssin hyväksymismerkintöjen rekisteröinnin vuoksi!)