



Onerva

Oppimis- ja ohjauskeskus

OPS 2016 ja oppimisen tuki

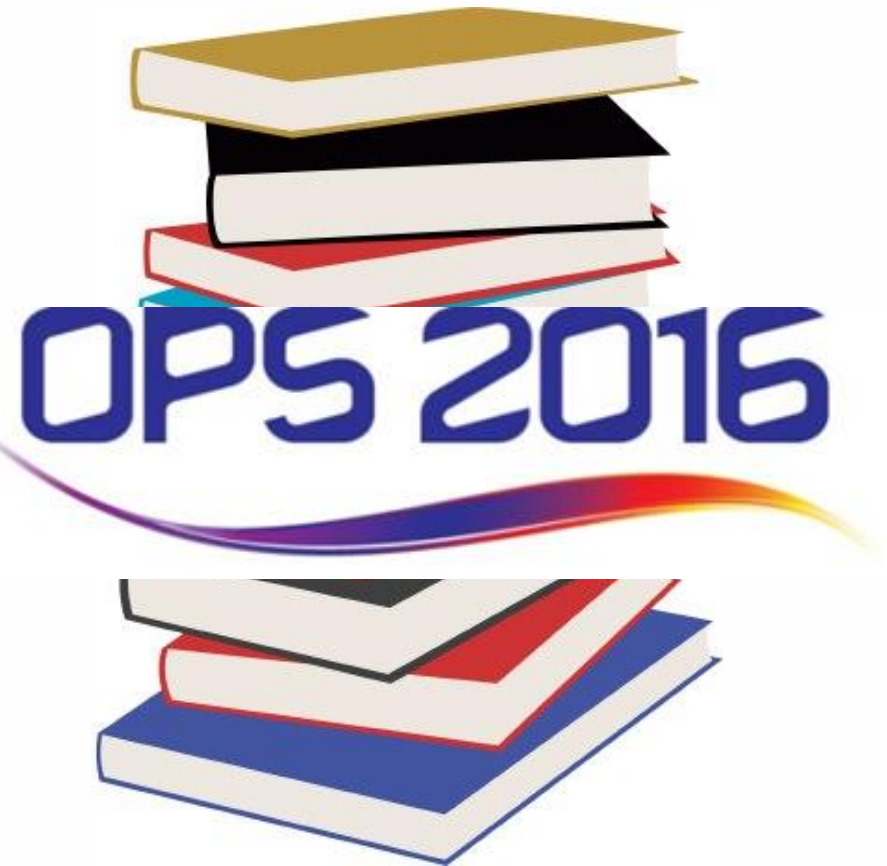
- Mikä muuttuu?
- HYPEKS-verkoston verkostopäivä
26.11.2014

Marjatta Mikola

marjatta.mikola@onerva.fi

- Verkkosivut:
oph.fi/ops2016

Mikä on suhteesi
opetussuunnitelmaan?

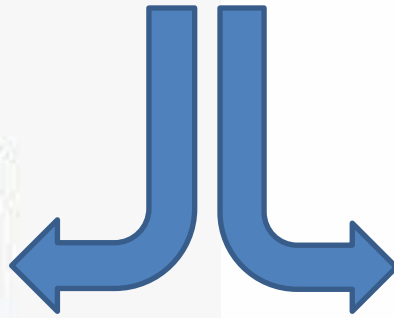


Onerva

Oppimis- ja ohjauskeskus

www.onerva.fi

Mitä sinä ajattelet opetussuunnitelmasta?



Onerva

Oppimis- ja ohjauskeskus

www.onerva.fi

Tero Makkonen 2014

ePerusteet – uusi työkalu

- Perusteasiakirjat tuotetaan sähköisessä ja rakenteistetussa muodossa-> ePerusteet
- Teksti muodostuu kahdesta osasta
 - normiosa
 - tukiaineisto



Onerva

Oppimis- ja ohjauskeskus

www.onerva.fi



Onnistumisen
kokemuksia
kaikille

Osallisuus

Oppiminen

Oppilaan ja
ryhmän
vahvuudet

**Hyvä opetus
kaikille**

One

oppimis- ja ohjauskeskus

www.onerva.fi

Opetussuunnitelma oppilaan oikeutena

- Perusopetuslaki 30 § 1 mom.

Opetukseen osallistuvalla on työpäivinä **oikeus saada opetussuunnitelman mukaista** opetusta, oppilaanohjausta sekä riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea heti tuen tarpeen ilmetessä.



Onerva

Oppimis- ja ohjauskeskus

www.onerva.fi

Mikä muuttuu?

- Koulun ja opetuksen suhde muuttuvaan yhteiskuntaan
 - arvoperusta ja tehtävä
- Oppimisen ja osaamisen määrittely
 - oppimiskäsitys, pedagogiikka, oppimisen arviointi, laaja-alainen osaaminen
- Tapa toimia
 - Toimintakulttuuri ja kouluntyön käytännön järjestäminen
- Perusopetuksen yhtenäisyys ja opetuksen eheyttäminen



Onerva

• Vuosiluokkakokonaisuudet, monialaiset
Oppimis- ja ohjauskeskus www.onerva.fi
oppimiskokonaisuudet
IRMEI HALINEN

Oppimiskäsitys perusteluonnoksessa – mikä korostuu?

- Yhdessä tekeminen
- Tunteiden ja kokemusten merkitys - oppimisen ilo
- Kielen ja vuorovaikutuksen merkitys
- Taitojen merkitys
- Kasvaminen vastuuseen omasta opiskelusta
 - Tavoitteiden asettaminen ja oman työn suunnittelu ja arviointi
 - Kannustavan ja ohjaavan palautteen merkitys



Onerva

Oppimis- ja ohjauskeskus

www.onerva.fi

IRMELI HALINEN

Perusopetuksen arvoperusta

Jokaisen
lapsen
ainutlaatui-
suus ja
oikeus
hyvään
opetukseen

Ihmisyys,
sivistys ja
demokratia

Kulttuurinen
moninaisuus
rikkautena

Kestävän
elämänta-
van
välttämättö-
myys



Onerva

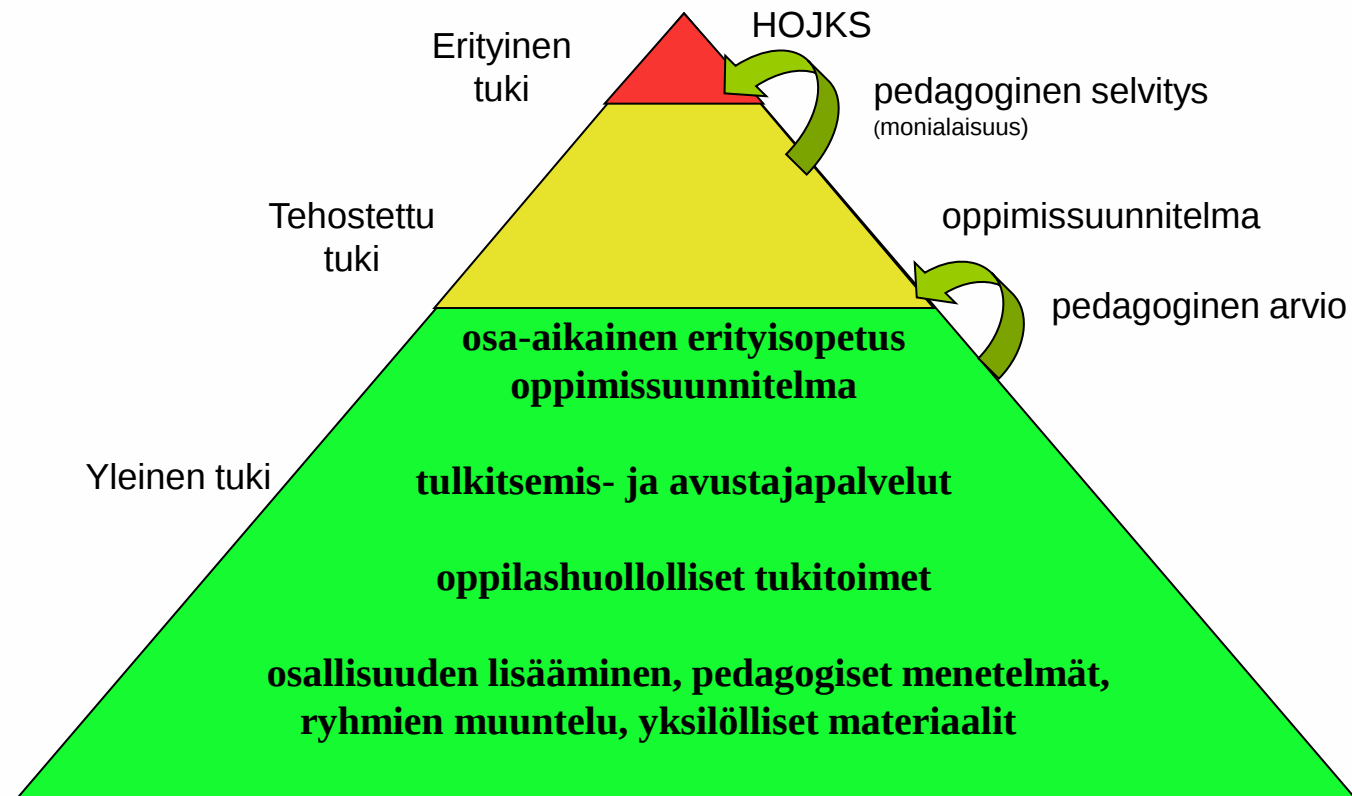
Oppimis- ja ohjauskeskus

www.onerva.fi

Perusteluonnos 24.1.2014

Irmeli Halinen

HYVÄ oppiminen: yhteisöllisyys, oppilaan osallisuus ja toimijuus, turvallisuus....



Oppimisen ja koulunkäynnin tuki: oppimisympäristöihin liittyvät ratkaisut, yksilölliset tarpeet, yhteistyö, tiimiopettajuus, tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäminen



Oppimisen ja koulunkäynnin tuki ja oppilashuolto muodostavat kokonaisuuden

- Oppilaan oikeus tukeen heti tuen tarpeen ilmetessä, lähtökohtana oppilaan ja ryhmän vahvuudet sekä oppimis- ja kehitystarpeet.
- Eri tukimuotoja voi käyttää kaikilla tuen tasoilla
- Tuen tulee olla joustavaa, suunniteltua, muuttuvaa tuen tarpeen mukaan
- Tavoitteena ehkäistä oppimisvaikeuksia sekä ongelmien monimuotoistumista ja syvenemistä



Onerva

Oppimis- ja ohjauskeskus

www.onerva.fi

Oppiaineet ja eriyttäminen

- Eriyttäminen ei ole erillinen asia, vaan jokaisen oppiaineen yhteydessä kuvataan oppiaineelle ominaisia eriyttämisen tapoja työtapojen yhteydessä



Onerva

Oppimis- ja ohjauskeskus

www.onerva.fi

Pidennetty oppivelvollisuus

- OPH:n tukimateriaali

www.oph.fi -> säädökset ja ohjeet->ohjeita koulutuksen järjestämiseen-> perusopetuksen järjestäminen->tietoa tuen järjestämisestä->pidennetty oppivelvollisuus tai

Hae: pidennetty oppivelvollisuus



Onerva

Oppimis- ja ohjauskeskus

www.onerva.fi

Oppilaan arvioinnista oppimisen arviointiin (luku 6)

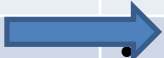
- Millaisia menetelmiä voidaan käyttää, jotta oppilas voisi parhaiten osoittaa osaamisensa?
- Kannustus, rohkaisu, ohjaus, monipuolisuus, itsearviointi (Perusopetuslaki 22 §)
- Palautteella suuri merkitys oppimisessa
- Yhteistyössä huoltajien kanssa



Arvioinnista.....

- Otetaan huomioon erilaiset tavat oppia ja työskennellä
- Riittävästi aikaa, varmistetaan tehtäväksiänto, tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäminen, suulliset näytöt
- Apuvälineiden käyttö tarvittaessa, avustajapalvelut
- Lievätkin oppimisvaikeudet ja mahdollisesti puutteellinen opetuskielen taito tulee ottaa huomioon



Opiskelu- huollon taso	Opiskeluhooltosuunni- telma	Työryhmä	Kertomukset ja rekisterit
Opetuk- senjärjes- täjä/ kunta	LsL 147/2007 12§ Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman tulee sisältää opiskeluhoolto- suunnitelma , josta selviää ops:n mukaisen oppilashuollon järjestäminen (voi olla kuntien yhteinen)	Monialainen opiskelu/oppilashuol- lon ohjausryhmä (voi olla kuntien yhteinen tai tehtävät voidaan nimetä jonkin muun soveltuvan ryhmän tehtäviksi)	Oppilashuollon rekisteri (muodostuu yksittäisiä oppilaita koskevista oppilashuoltokertomuksista)
Oppilaitos taso	Oppilashuolto- suunnitelma	Monialainen oppilashuoltoryhmä	
Oppilas		Monialainen yksilökohtainen asiantuntijaryhmä	 • Yksilökohtainen oppilashuolto- kertomus (ophlöstö) • asiakaskertomus (->kuraattorin asiakasrekisteri) • potilaskertomus tai muu potilasasiakirja(th

HYVINVOINTI JA OPPIMINEN

OPPIAITOSKOHTAINEN
OPPILASHUOLTOSUUNNITELMA
Oppilashuollon vuosisuunnitelma

PAIKALLINEN OPETUSSUUNNITELMA

LASTEN JA NUORTEN HYVINVOINTISUUNNITELMA

Paikalliset
tarpeet

Paikalliset
voimavarat

Opetussuunnitelman perusteet 2014
Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki

Yhteisöllisen oppilashuollon toimijoita



Lähtökohtana yhteistyö

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteuttaminen edellyttää lähtökohtaisesti yhteistyötä oppilaan ja huoltajan kanssa

- Yhteys kotiin aina ennen oppilaan asian käsittelyä
- Oppilas tai huoltaja eivät voi kieltäytyä perusopetuslaissa säädetyn tuen vastaanottamisesta
- Oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukainen oppilashuolto ja sen palvelujen vastaanottaminen on lapselle ja huoltajalle



Operva

Oppimis- ja ohjauskeskus

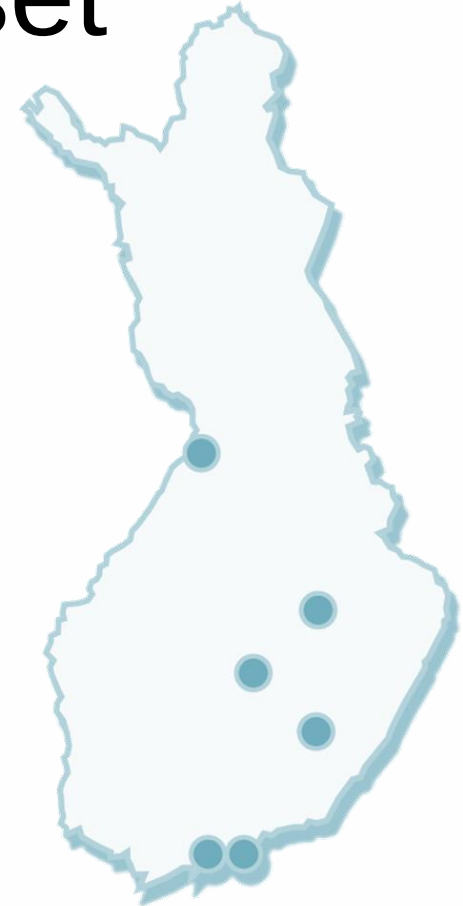
www.operva.fi

Vapaaehtoista (suostumus)

Kristiina Laitinen

Valterin oppimis- ja ohjauskeskukset

- **Mikael Mikkeli**
- **Mäntykangas** Kuopio
- **Onerva** Jyväskylä
- **Ruskis** Helsinki
- **SPERES** Helsingfors
- **Svenska skolan för synskadade** Helsingfors
- **Tervaväylä** Oulu



Onerva

Oppimis- ja ohjauskeskus

www.onerva.fi

19.11.2013

Valteri- palveluverkoston ohjaus- ja tukipalvelut



Opetushenkilöstön täydennyskoulutus ja työnohjaus



Onerva

Oppimis- ja ohjauskeskus

www.onerva.fi

Oppimisen ja oivalluksen iloa
kaikille!

