

MUSA1013  
Kandidaatintutkielman  
aineistonhankinta ja analyysi

Henna-Riikka Peltola, Kai Tuuri & Anna-Kaisa Ylitalo

Kevät 2018



**Klinikka 3:**

# AINEISTON KOODAUS JA KÄSITTELLISTÄMINEN

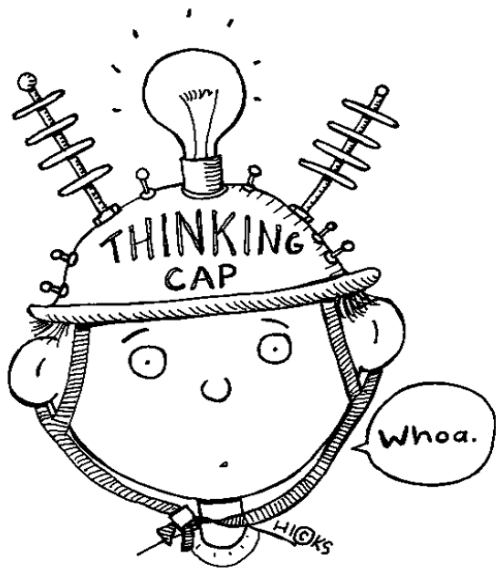
# Aineiston pilkkominen

- Tekstiosioiden toisistaan erottaminen ja tärkeiden huomioiden merkitseminen = koodaus
- **Induktiivinen koodaus:** koodit muodostetaan aineiston perusteella
- **Abduktiivinen koodaus:** koodisto muodostuu pitkälti teoriataustan perusteella

# Aineiston pilkkominen

- Koodien kasaaminen: mitä yhdistäviä asioita koodien väliltä on löydettävissä?
    - Mitä kokonaisuuksia koodeista voi kasata?
    - Mitkä koodit jäävät kokonaisuuksien ulkopuolelle?
    - Kuinka koodit ja lainaukset aineistosta kiinnittyvät teoreettiseen viitekehykseen?
- MITÄ TÄMÄ KAIKKI MERKITSEE?

# Analyysimenetelmä nro. 1: AJATTELU



- Ajattelun taito on ensimmäinen analyysimenetelmä
  - Paraskin yksittäinen tutkimusmenetelmä tuottaa ainoastaan luokiteltua materiaalia
- Ajattelun taito edeltää myös aineiston keruuta
  - Lämpäisee koko tutkimusprosessin

(Hakala 2007)

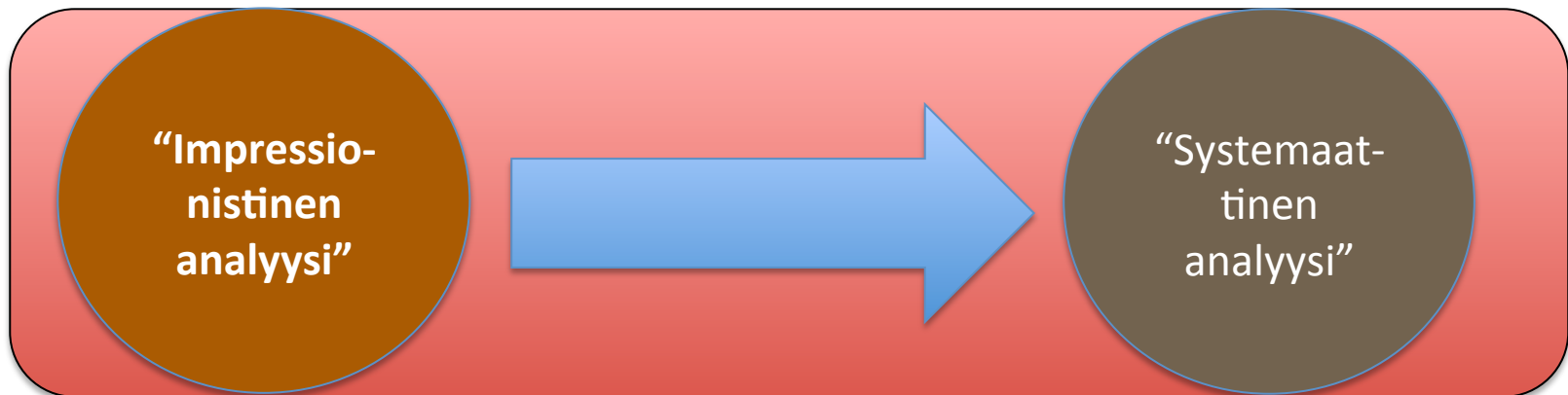
# Analyysin apuvälineitä

# Ohjelmat laadullisessa analyysissä

- Laadullisen analyysin tietokoneohjelmat
  - Atlas.ti (Windows)
  - Dedoose (Windows, Mac, Linux)
  - CAT (Windows, Mac, Linux)
  - CATMA (Windows, Mac, Linux)
- Ohjelmassa tyypitellään ja luokitellaan aineisto halutulla tavalla
  - Tiedonhaku aineistosta koodausten mukaisesti

# Kvantifiointi

- Laadullisen aineiston analyysi ei kokonaan sulje pois määrällisten menetelmien hyödyntämistä  
→ Jatkumo: laadullisen aineiston “systemaattinen analyysi”



- (Toisaalta jatkumo toimii myös toiseen suuntaan: tilastollisiin löydöksiin voidaan hakea selitystä laadullisen tutkimuksen käsitteellistämistä [vrt. Faktorianalyysi])



# Kvantifiointi

- Laskeminen lukemisen apuna, esim.
  - Koodien lukumäärä
  - Teemojen elementtien lukumäärä
  - Laskelmat tutkijaa itseään varten ("Musta tuntuu, että tämä teema esiintyy tiheään")
- Taulukot/matriisit havainnollistamisen apuvälineinä tutkimusraportissa

# Kvantifiointi

- **HUOM!** Laskennallisten elementtien lisääminen  
EI tee analyysistä automaattisesti "parempaa"
  - Yleistykset ja tilastolliset luvut eivät päde laadulliseen aineistoon (otannan rajallisuus)
  - **Riski:** laadullisen aineiston arviointi määrällisillä käsitteillä
- **Muista:** laskelmat tutkijan omia konstruktioita
  - "Oikeaa" laskukaavaa ei ole olemassa
  - Laskettavien asioiden kontekstit otettava huomioon
    - vrt. esim. ironia

# Ensi kerraksi...

- 7.3. yhteinen lopputapaaminen (paikka ilmoitetaan myöhemmin)
- **KAIKKI** esittelevät omaa työtään
  - Diaesitys aineiston analyysistä ja alustavista tuloksista (n. 10 min + kommentit)
    1. Aineiston kuvaus
    2. Menetelmän kuvaus
    3. Tulokset
- Jos varsinaista aineistoa ei vielä ole, esitys pidetään **suunnitelman pohjalta**

# Ensi kerraksi...

- Kandiseminaarilaisille myös analyysin kirjallinen raportointi:
  - Täydennä aiempaa raporttiasi **analyysimenetelmän kuvauksella** (tämä ja aineistonkeruumenetelmä täytyy myös perustella viittaamalla kirjallisuuteen!)
  - **Aloita tulosten hahmottelu** seuraavaksi luvukseen samaan dokumenttiin
    - Alustavia teemoja / analyyttisiä kokonaisuuksia?
    - Teemojen kytkentä teoriataustaan?
- Palautus Koppaan **6.3. mennessä**