TTMA1002 Terveystiedon sisällöt, seksuaaliterveys, oppimistehtävä

TEHTÄVÄ:

Olet paikkakuntasi terveystiedon opetussuunnitelmaryhmässä ja **teet ydinainesanalyysin sisällöistä, joita seksuaaliterveydestä pitäisi sisällyttää luokkatasoille 7–9.** Sinun ei tarvitse tekstissä eritellä sisältöjä luokkatasoittain, mutta ota analyysisi lähtökohdaksi perusopetuksen opetussuunitelma (https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/perusopetus/419550/sisallot/478973) ja siinä mainitut terveystiedon sisällät sekä terveysosaamisen osa-alueet. Pohdi esimerkiksi mitä tietoja seksuaaliterveyden sisällöistä on yläkoulussa keskeistä käsitellä, miksi juuri näitä ja mistä näkökulmista ko. asioita olisi tarpeen tarkastella (TTMA1002 opintojakson kirjallisuudessa on tähän paljon annettavaa, esimerkiksi kulttuurinen näkökulma, eettiset kysymykset jne.). Voit myös perustellen kertoa, miksi jotain asiaa ei mielestäsi pitäisi käsitellä luokilla 7–9 (tähän mielellään kirjallinen lähde). **Painota tehtävässäsi ydinainesta**, voit kuitenkin antaa joitakin esimerkkejä myös täydentävästä tietämyksestä ja mahdollisesti myös erityistietämyksestä, mutta taulukkomuotoista tarkkaa ydinainesanalyysia sinun ei tarvitse tehdä.

Tehtävän perustana on opintojakson TTMA1002 koko materiaalin hyvä tuntemus. Käytä tehtävässäsi kaikkia opintojakson lähteitä. Lähteet on lueteltu tämän ohjeen lopussa. Merkitse lähteet tekstiin, ks. Tuula Tutkijan ohjeet. Pelkkä luettelo sisällöistä ei riitä vastaukseksi, vaan **avaa valitsemiasi asioita** (kuvaile ja anna esimerkkejä), **määrittele käyttämäsi käsitteet** ja **perustele valintasi**. Käytä opintojakson lähdekirjallisuuden lisäksi opetussuunnitelmaa, kun rajaat ja perustelet valintojasi. Minimipituus tehtävälle on kuusi (6) tekstisivua ja maksimipituus tehtävälle on 8–9 tekstisivua (kirjoita koneella, fontti Times Roman 12, riviväli 1.5). Pyri johdonmukaiseen ja selkeään ilmaisuun, tarvittaessa otsikoi teksti.

Arvioinnissa kiinnitetään huomiota siihen, että tehtävänannon kaikki osat täyttyvät, kaikkia kurssimateriaaleja käytetään, ydinainekseen liittyvät valinnat ovat opsin näkökulmasta järkeviä ja niitä perustellaan asianmukaisesti ja teksti on johdonmukaista.

Kirjoita tehtävän loppuun lyhyt itsearviointi tehtävästä ja omasta oppimisestasi (tämä ei kerrytä vaadittavaa sivumäärää).

Ydinaines
Tämän hallitseminen on välttämätöntä jatkon kannalta ja mahdollistaa syventävän / laajentavan tiedon hankkimisen
(Täydentävä tietämys
Ydinainesta täydentävää tietämystä, joka voi olla harvinaisempaa tai yksityiskohtaisempaa kuin ydinaines. Tämän osan käyttö opetuksessa edellyttää, että perusasiat (ydinaines) osataan hyvin
Erityistietämys
Syventää jonkin alueen hallintaa)

Kopasta ei tule automaatti-ilmoitusta, joten **KUN PALAUTAT TEHTÄVÄSI KOPPAAN (Turnitin), joten LAITA PALAUTUKSESTA ILMOITUS SÄHKÖPOSTIOSOITTEESEEN** ~~ranja.m.koski@jyu.fi~~ → maija.puupponen@jyu.fi
TTMA1002 oppimistehtävän lähdekirjallisuus:

Koppaan on ladattu viisi lähdettä, joiden avaamisessa on ollut ongelmia.
JYU e-lehdet palvelusta pääset Lääketieteellinen Aikakauskirja Duodemicimiin ja Suomen lääkärilehteen:

Käypä-hoito suositukset ~~sukupuolitaudit~~ seksitaudit –osio kokonaan http://www.kaypahoito.fi/web/kh/suositukset/suositus?id=hoi50087 ;

Ylikorkala O. & Tapanainen, J. 2011. Naistentaudit ja synnytykset. 5. painos. Helsinki: Duodecim. (s. 154–174) (21 s.) e-kirja yliopiston kirjastossa TAI Raskauden ehkäisy-osio käypähoitosivustolta: https://www.kaypahoito.fi/hoi50104 3.

Bildjuschkin, K. (toim.) 2015. Seksuaalikasvatuksen tueksi. THL työpaperi 35/2015. https://www.julkari.fi/handle/10024/129742

Ilmonen ja Korhonen 2015 Seksuaalioikeudet, Väestötietosarja osa 28 https://www.vaestoliitto.fi/@Bin/5048510/va%CC%88esto%CC%88liitto_seksuaalioikeudet_web.pdf

Koulun terveyskirjasto. Verkkosivustosta osa: Opettajalle ja opiskeluhuollolle -> Opettajan opas-nuorten seksuaalisuus ja seksuaaliterveys kokonaan https://www.koulunterveyskirjasto.fi/aihe/opettajalle-ja-opiskeluhuollolle/opettajan-opas-nuorten-seksuaalisuus-ja-seksuaaliterveys

Kuortti, M. & Halonen, M. 2018. Miten nuorten seksuaaliterveyttä edistetään tehokkaimmin? Lääketieteellinen Aikakauskirja Duodecim,134(8):873-9 [kirjasto, e-lehdet] https://www.duodecimlehti.fi/duo14270

Savioja, H., Sumia, M. & Kaltiala-Heino, R. 2015. Seksuaalikokemukset ja mielenterveys nuoruusiässä. Katsausartikkeli. Suomen lääkärilehti 6. [kirjsto, e-lehdet] https://www.laakarilehti.fi/tieteessa/katsausartikkeli/seksuaalikokemukset-ja-mielenterveys-nuoruusiassa/

Seta: Seksuaalisen suuntautumisen ja sukupuolen moninaisuus – Opitaan yhdessä (2016). https://www.dropbox.com/s/iffkzu8f0ft73wx/Opas_kouluille_2016_NETTI.pdf?dl=0

Suomalaisten seksuaalisuus FINSEX - tutkimushanke http://www.vaestoliitto.fi/tieto_ja_tutkimus/vaestontutkimuslaitos/perheiden-hyvinvointi/suomalaisten-seksuaalisuus-finse/

Väestöliiton sivut: Seksuaalisuuden portaat https://www.hyvakysymys.fi/artikkeli/seksuaalisuuden-portaat/
sekä taulukot: Hei, mitä minussa tapahtuu https://www.vaestoliitto.fi/@Bin/aed863c791b28148c8478c1b1222e862/1601288182/application/pdf/6396421/alakoulu_A1_juliste_verkko.pdf ja Miten tukea lapsen seksuaalista kehitystä: https://www.vaestoliitto.fi/@Bin/aed863c791b28148c8478c1b1222e862/1601288182/application/pdf/6396421/alakoulu_A1_juliste_verkko.pdf